

MATRICE DES METIERS ET DES COMPETENCES

N°	METIERS	COMPETENCES METIERS	COMPETENCES TRANSVERSALES	UNITES D'ENSEIGNEMENT
1	Conseiller en décentralisation et développement local	Savoir assister, conseiller les élus en matière de développement économique et de lutte contre la pauvreté ; gérer et promouvoir l'offre de services de la CTD en matière de développement économique ; Savoir gérer et suivre les initiatives des organisations communautaires et ONG ; Savoir conseiller, informer et orienter les promoteurs d'entreprises ; Savoir animer et piloter une équipe ; Savoir assurer la gestion administrative et budgétaire des projets etc.	<p align="center">LANGUES</p> <p>ANGLAIS : s'exprime d'une manière compréhensible et non ambiguë à l'oral et à l'écrit Comprend facilement ses différents interlocuteurs Utilise le vocabulaire spécifique à l'environnement de la solidarité internationale et à la fonction de logisticien.</p> <p>FRANÇAIS : dispose de bonnes capacités rédactionnelles en français S'exprime aisément à l'oral en public et dans le respect de la fonction de ses interlocuteurs</p> <p>INFORMATIQUE : maîtrise les fonctions informatiques de base (pack office) Maîtrise les outils de communication informatique (mails, Internet, logiciel de communication...)</p>	<p>UNITES FONDAMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Environnement politique et juridique des CID • Le processus de décentralisation • Mission, compétences des divers acteurs au sein des CID • Rédaction Administrative • Psychologie sociale • Développement durable • Coopération décentralisée • Elaboration d'un plan d'investissement annuel (PLA) • Elaboration et pilotage de projet (CGP) • Droit public • Droit administratif <p>UNITES DE FORMATION CONTRIBUTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation bilingue • Rédaction administrative • Secourisme <p>OPTION :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- GRH 2- Droits de l'homme, de la femme et de l'enfant 3- Comptabilité, budget et mobilisation des ressources 4- Gestion et prévention des conflits
2	Conseiller en insertion économique et sociale	Savoir élaborer des propositions en matière de soutien aux entreprises et de lutte contre la pauvreté ; Savoir aider à l'identification et à la promotion d'activités génératrices de revenus et au montage des projets de lutte contre la pauvreté ;	<p>INFORMATIQUE : maîtrise les fonctions informatiques de base (pack office) Maîtrise les outils de communication informatique (mails, Internet, logiciel de communication...)</p>	<p>UNITES FONDAMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processus de décentralisation • Les acteurs de la décentralisation • Passation des marchés publique des CTD • Economie solidaire et économique locale • Communication interpersonnelle • Coopération décentralisée • Sociologie des organisations

		<p>Savoir assurer la veille territoriale et sectorielle du milieu socioéconomique ; Savoir assurer la prospection des entreprises</p>	<p>SAVOIR-ETRE</p> <p>ADAPTABILITÉ ET SOUPLESSE Sait s'adapter aux contraintes Sait s'adapter aux imprévus Sait faire preuve de pragmatisme, de maîtrise de soi (bonne gestion de son stress)</p> <p>FIABILITÉ Sait gérer le temps Est capable de tenir des engagements Fait preuve de rigueur et de sens des responsabilités A le sens de l'engagement (force des motivations)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développement durable • Rédaction administrative • Sociologie sociale <p>UNITES DE FORMATION CONTRIBUTIVE Formation bilingue Rédaction administrative Secourisme</p> <p>OPTION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Elaboration et pilotage de projet 2- Comptabilité, budget et mobilisation des ressources 3- Elaboration d'un plan de développement communautaire 4- Maîtrise d'ouvrage
<p>3</p>	<p>Assistant de service social/ES</p>	<p>Savoir intervenir auprès des personnes, des couples ou des groupes qui rencontrent des difficultés d'ordre social, financier ou familial pour les aider à trouver des solutions adaptées et durables ; Savoir apporter du conseil ; Savoir proposer des solutions; Savoir Conduire un projet d'aide sociale à la personne, aux groupes, à la communauté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion Savoir travailler avec les groupes ; Savoir conduire une médiation ; Savoir maintenir une veille sociale</p>	<p>DISCERNEMENT Sait être objectif, sait prendre du recul, sait être réaliste Est capable de prendre des décisions et d'en référer aux personnes concernées Est capable de se remettre en question</p> <p>PRISE D'INITIATIVE Sait anticiper Est capable de faire des propositions, d'agir, de se remettre en question</p>	<p>UNITES DE FORMATION FONDAMENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normes et pratiques en service social • Ethique et déontologie • Histoire du service social • Relation d'aide • Handicap et réinsertion • Psychologie de l'enfant • Psychopathologie • Droit de l'enfant • Droit de la famille <p>UNITES DE FORMATION CONTRIBUTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychosociologie • Droit général • Genre et VBG • Sociologie <p>UNITES DE FORMATION TRANSVERSALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatique • Rédaction administrative • Secourisme • Techniques d'animation • Insertion professionnelle • Formation bilingue

4	Techniciens en urgence humanitaire	Savoir assurer assistance et protection aux personnes vulnérables, Savoir répondre aux besoins des populations en danger	<p>CAPACITÉS RELATIONNELLES Sait faire preuve d'empathie Est capable d'écouter, est capable de tenir compte des besoins des autres Sait faire preuve de persuasion Sait faire preuve d'autorité Sait faire preuve d'autonomie sans pour autant être indépendant Sait être assertif</p> <p>RIGUEUR Sait transmettre une information claire et précise</p>	<p>UNITES DE FORMATION FONDAMENTALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Action humanitaire (éthique, principes et valeurs) Droit International Humanitaire (notion, objectifs, évolution) Normes et standards de l'humanitaire Santé communautaire Psychologie de l'enfant Psychopathologie Relation d'aide <p>UNITES DE FORMATION CONTRIBUTIVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Genre et VBG Secourisme Techniques d'animation Rédaction administrative Insertion professionnelle Formation bilingue <p>OPTION :</p> <ul style="list-style-type: none"> Logistique Enfants et protection de l'enfance Santé mentale et soutien psychosocial
5	Coordonnateur de Projets humanitaires	savoir élaborer un diagnostic initial ; savoir concevoir un cadre logique et élaborer les termes de référence d'une évaluation ; Pouvoir participer à l'élaboration de la stratégie de financement des projets ; savoir élaborer une demande de financement et en assurer le suivi ; savoir assurer la comptabilité d'un		<p>UNITES DE FORMATION FONDAMENTALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Action humanitaire (éthique, principes et valeurs) Droit International Humanitaire (notion, objectifs, évolution) Normes et standards de l'humanitaire GCP Epidémiologie Psychologie de l'enfant Psychopathologie Relation d'aide <p>UNITES DE FORMATION CONTRIBUTIVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Genre et VBG Secourisme Techniques d'animation Rédaction administrative

		projet sur le terrain ; savoir assurer le pilotage budgétaire d'un projet.		<ul style="list-style-type: none"> • Statistiques • Formation bilingue OPTION : <ul style="list-style-type: none"> • Logistique • Enfants et protection de l'enfance • Gestion financière
6	Technicien de l'intervention sociale et familiale.	Le technicien de l'intervention sociale et familiale intervient auprès de personnes qui ont besoin d'aide dans des circonstances particulières : difficultés sociales, décès d'un parent, hospitalisation, naissance, longue maladie, handicap ... permettre l'intégration sociale, le développement et l'autonomie des personnes et des communautés confrontées à divers aléas		UNITES DE FORMATION FONDAMENTALE : <ul style="list-style-type: none"> • Psychologie de l'enfant • Psychologie de la famille • Droit de l'enfant • Droit de la famille • Protection de l'enfance • Cadre institutionnel et administratif de la PEC de l'enfant • Protection juridique et administrative de l'enfance (dispositifs légaux) UNITES DE FORMATION CONTRIBUTIVE : <ul style="list-style-type: none"> • Relation d'aide • Histoire du service social • Techniques d'animation UNITES DE FORMATION TRANSVERSALE <ul style="list-style-type: none"> • Informatique • Rédaction administrative • Formation bilingue
7	Coordonnateur des services d'Action sociale auprès des CTD	savoir aider à résoudre les divers problèmes d'ordre social, administratif, socio-économique, que peuvent rencontrer des publics en quête d'une meilleure insertion sociale (familles, communautés, groupes) savoir conseiller, informer, proposer aux élus locaux les dispositifs d'aide existants pour l'amélioration des conditions de vie des populations ;		UNITES DE FORMATION FONDAMENTALE : <ul style="list-style-type: none"> • Code de procédure pénale • Conduite de projet • Droit de la sécurité sociale • Droit du Travail • Psychosociologie • Protection de l'enfance UNITES DE FORMATION CONTRIBUTIVE : <ul style="list-style-type: none"> • Relation d'aide • Histoire du service social • Techniques d'animation • Psychologie générale UNITES DE FORMATION TRANSVERSALE <ul style="list-style-type: none"> • Informatique

		savoir animer et piloter des équipes ; savoir gérer administrativement et financièrement un établissement social.		<ul style="list-style-type: none">• Rédaction administrative• Formation bilingue
--	--	--	--	---